



QU'EST CE QUE L'AUTISME?



L'AUTISME

N'EST PAS

UNE MALADIE PSYCHIATRIQUE,

C'EST

**UN TROUBLE
DU
COMPORTEMENT.**

ON NE GUÉRIT PAS DE L'AUTISME, ON VIT AVEC.

Ce trouble se manifeste aux premières années de la vie, d'où de **graves difficultés de communication, d'apprentissage** et d'adaptation à la vie quotidienne.

On sait que la personne atteinte d'autisme **n'est pas en refus de communication**, mais en difficulté à établir un échange selon nos modalités.

CE HANDICAP NE RÉSULTE PAS DE L'ATTITUDE OU DE L'ÉDUCATION DES PARENTS.

Les apprentissages spontanés sont difficiles, d'où une incapacité partielle ou totale pour rendre cohérent le monde qui les environne.

Il est vital pour les personnes autistes d'apprendre à connaître nos codes sociaux.

L'un des **premiers lieux d'apprentissage** de cette vie sociale est **L'ÉCOLE**.

La personne autiste, quel que soit son âge, peut **évoluer favorablement si sa prise en charge est adapté à son handicap.**

UN TROUBLE QUI DÉTRUIT LA VIE...

Il affecte le fonctionnement du cerveau, le système immunitaire, il génère une hyper sensibilité émotionnelle et des troubles du comportement.

L'AUTISME N'EST PAS UNE FATALITÉ.

Grâce à une prise en charge précoce et adaptée, un enfant autiste peut se développer et a toutes les chances de s'intégrer dans la société.

CE QU'IL FAUT FAIRE

- Dépister précocément
- Diagnostiquer avant trois ans
- Mise en place de traitements éducatifs

DANS LE MONDE,

**UN ENFANT SUR CENT ATTEINT D'AUTISME,
643 000 PERSONNES AUTISTES EN FRANCE
8 000 NAISSANCES D'AUTISTES PAR AN.**

**AUDE, POPULATION 370 000 PERS. AU 01/01/2014,
D'OÙ ENVIRON 3 700 PERSONNES AUTISTES.**



DÉFINITION

Selon l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé), **l'Autisme est un trouble envahissant du développement**. Il n'est plus considéré comme une maladie psychiatrique.

L'Autisme est caractérisé par un **isolement**, des **troubles du langage**, de la **communication non verbale** et des activités stéréotypées.

Les manifestations de l'autisme peuvent varier d'un enfant à l'autre et chez un même enfant dans le temps.

Aujourd'hui, **on parle plus de TSA** (Trouble du Spectre de l'Autisme) **que d'autisme**. Parmi ces TSA figurent le syndrome d'asperger, de l'X fragile, etc...

Les TSA ne se guérissent pas. Pour beaucoup d'enfants, les symptômes s'améliorent avec le traitement et l'âge.

En grandissant, certains enfants atteints d'autisme finissent par mener une vie normale. **Les thérapies et les interventions comportementales** peuvent cibler des symptômes spécifiques et apporter **des améliorations considérables**.



CARACTÉRISTIQUES



L'Autisme se caractérise par une **interaction sociale déficiente**. Les parents sont généralement les premiers à déceler les symptômes de l'autisme.

Un enfant autiste semble se développer normalement pour se replier ensuite et devenir indifférent à tout contact social.

Des sensibilités inhabituelles peuvent se traduire par une résistance aux signes d'affection.

DÉFICIENCE PRONONCÉE DANS L'ÉTABLISSEMENT DES RAPPORTS SOCIAUX.

Ignorance de l'existence des sentiments d'autrui

- se comporte souvent comme si les autres n'étaient pas là.
- n'arrive pas à interagir avec autrui
- reste seul sans s'activer

Besoin de stabilité et de rituels pour se rassurer

- s'épanouit dans des cadres structurés
- a du mal à accepter le changement, même anodin.

Sens de l'imitation déficiente

- ne répond pas aux gestes affectueux
- jeu social anormal et lacunes des aptitudes sociales
- comportements répétitifs et stéréotypés
- comportement inhabituel avec le jeu

DÉFICIENCE MARQUÉE DANS LA COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE

Difficultés à se servir du langage, tant verbal que non verbal

- absence du langage parlé ou retard dans le développement verbal
- absence de réponse aux tentatives de communication
- incapacité à débiter ou soutenir une conversation
- utilisation stéréotypée et répétitive du langage
- anomalie dans la hauteur tonale, la cadence et l'inflexion de la voix

Communication réceptive

- difficulté à comprendre et employer le langage
- aucune compréhension des idées abstraites
- ne comprend pas le sens figuré des mots ou des expressions

Communication expressive

- colère, auto mutilation, cris et pleurs en cas de frustration.
- difficulté à utiliser le langage verbal dans le cadre d'une relation
- difficulté à suivre une conversation
- signes d'approbation (sourire, acquiescement) n'ont aucune utilité ni intérêt
- difficulté d'élocution et inflexion inhabituelle et inappropriée de la voix

ABAUTISME - 9, rue G. Bimar - 11100 NARBONNE
06 09 20 47 28 - abautisme@gmail.com
Site : www.abautisme.fr - Siret 75040365100029

Ne pas jeter sur la voie publique - Eric SAMSO Publicité - RMT 387 651 714 - 06 64 64 04 19